

## CORSO “TINKERING STEAM”

Data di inizio: 11.03.25

Data di fine: 13.06.25

Durata (ore): 24

### 1. CORSO “TINKERING STEAM INFANZIA” (12 ORE)

#### OBIETTIVI:

Il corso è pensato per fornire ai docenti della scuola dell’infanzia le competenze necessarie per introdurre attività di tinkering nella pratica educativa quotidiana, promuovendo creatività, esplorazione e apprendimento attivo. Attraverso momenti teorici e laboratori pratici, i docenti comprendono il valore educativo del tinkering, sviluppano abilità manuali e tecniche per l’uso di materiali e strumenti e imparano a progettare esperienze ludiche e creative adatte ai più piccoli. Il percorso intende integrare il tinkering nel curriculum scolastico, guidando i docenti nella progettazione di attività didattiche coinvolgenti che favoriscano la collaborazione e la creatività in classe. L’approccio mira inoltre ad insegnare ai docenti le modalità per stimolare nei bambini lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico, la curiosità e la capacità di lavorare insieme per esplorare, sperimentare e costruire conoscenza in modo attivo e divertente.

#### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere il **significato educativo del tinkering** e il suo ruolo nella didattica della scuola dell’infanzia.
- Saper **progettare attività di tinkering** che valorizzino il gioco, l’esplorazione e il “fare con le mani”.
- Conoscere i **principi pedagogici di riferimento** (costruttivismo, costruzionismo, apprendimento creativo e collaborativo).
- Saper integrare il tinkering con il **pensiero computazionale e la progettazione creativa** (“Design, Make, Play”).
- Adattare le attività in base all’**età e alle competenze dei bambini**, promuovendo curiosità e autonomia.
- Favorire **collaborazione, creatività e pensiero critico** nei contesti di apprendimento.
- Saper **valutare e riflettere** sulle esperienze di tinkering, progettando percorsi educativi efficaci e inclusivi.



## 2. CORSO “TINKERING STEAM PRIMARIA” (12 ORE)

### OBIETTIVI:

Il corso è progettato per supportare i docenti della scuola Primaria nell'introduzione del tinkering come approccio educativo innovativo, capace di stimolare creatività, esplorazione e apprendimento attivo. I partecipanti acquiscono competenze tecniche e metodologiche per utilizzare materiali e strumenti in attività pratiche, adattandole al contesto scolastico. Il percorso mira a integrare il tinkering nel curriculum scolastico, promuovendo il pensiero creativo e divergente, la capacità di problem-solving attraverso l'esplorazione, e stimolando l'immaginazione e la ricerca di soluzioni innovative da parte degli alunni. Le attività progettate favoriscono inoltre la collaborazione, lo sviluppo di competenze trasversali come il pensiero critico e computazionale, la curiosità e l'interesse per l'apprendimento. Un'attenzione particolare è rivolta all'acquisizione di conoscenze STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica), consentendo agli insegnanti di proporre esperienze ludiche e formative che combinano sperimentazione pratica e apprendimento teorico, rendendo la didattica più coinvolgente, dinamica e significativa per gli studenti.

### OBIETTIVI SPECIFICI:

- Comprendere il significato e il valore educativo del tinkering nella didattica della scuola primaria.
  - Conoscere le origini, l'evoluzione e le caratteristiche peculiari del tinkering.
  - Sviluppare **competenze pratiche per progettare** e realizzare attività di tinkering efficaci.
  - Integrare il tinkering nel **curriculum scolastico** come approccio basato sull'esplorazione e la sperimentazione.
  - Promuovere lo **sviluppo di competenze trasversali** nei bambini, tra cui pensiero critico, collaborazione e creatività.
  - Applicare principi pedagogici del **costruttivismo (Dewey, Piaget)**, dell'**apprendimento creativo (Resnick)** e dell'**apprendimento collaborativo (Reggio Emilia)** nella progettazione delle attività.
  - Utilizzare **strumenti digitali** e materiali per esperienze ludiche, creative e STEM.
  - Progettare, realizzare e valutare laboratori di tinkering pratici, inclusi esperimenti come “Incontriamo le stelle”, “Le trottole di Newton” e “La scoperta dei frattali”.



Viale Castrense, 8 | 00182 Roma  
**CF** 16526531005

---

Tel 0670702121 | [cuoreimpresasociale@legalmail.it](mailto:cuoreimpresasociale@legalmail.it) | [info@cuoreimpresasociale.it](mailto:info@cuoreimpresasociale.it)  
**[www.cuoreimpresasociale.it](http://www.cuoreimpresasociale.it)**